

NEWSLETTER

NO.2

IANUARIE 2024



**Cercetașii
României**
Creăm o lume mai bună



CUPRINS

PAGINA 3

STAGIU DE PEDAGOGIE

PAGINA 4

LUPIȘORI

PAGINA 5

TEMERARI

PAGINA 6

EXPLORATORI

PAGINA 7

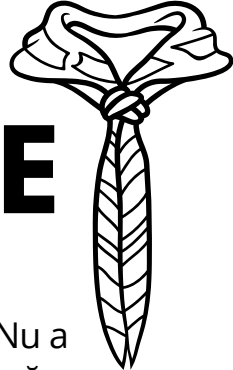
SENIORI

PAGINA 8

SCOALA DE IARNA 2024



STAGIU DE PEDAGOGIE



Stagiul de pedagogie a fost o experiență pe care îmi este greu să o descriu. Nu a fost primul stagiul la care am participat și știam într-o oarecare măsură la ce să mă aștept: știam că oamenii vor fi prietenoși și că atmosfera va fi primitoare. Cu toate acestea, am așteptat 15 minute în fața școlii în care se organiza stagiul, încercând să-mi fac curaj să intru. Niciun început nu e ușor, fie el începutul unui drum care va dura toată viața sau a unui stagiul de trei zile, dar odata ce am reușit să trec pragul sălii de clasă în care aveam să-mi petrec următoarele zile, teama de a începe ceva nou s-a transformat în entuziasm. În cursul stagiului am întâlnit cercetași cu experiențe de viață total diferite, dar toți uniți de dorința de a învăța și de a face lumea mai bună. M-am lovit de multe provocări și de propriile mele neajunsuri pe măsura ce am înțeles mai bine ce înseamnă cu să fi lider. M-am bucurat, alături de ceilalți participanți, de fiecare moment în care am putut să învățăm unii de la alții, în care am fost inspirați să facem lucruri noi, în care am fost încurajați să ne schimbăm perspectiva.

Stiu că mai am multe de învățat, dar stagiul m-a ajutat să îmi dau seama exact ce pași pot face pentru a ajunge să fiu un lider cât mai bun. **Monica-lider lupisori**



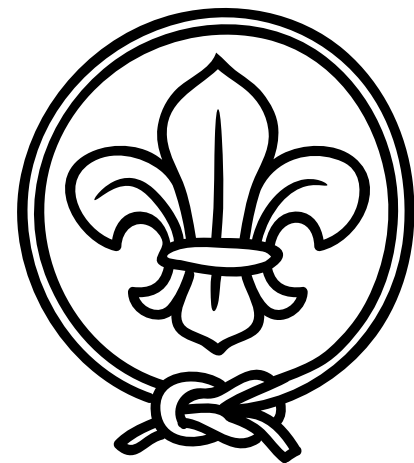
LUPISORI



În luna ianuarie, unitatea de lupişori a pornit într-o nouă expediție prin junglă pentru a înțelege mai bine ce se ascunde în spatele poveștilor pe care ei le aud. Ei au descoperit cum a fost acceptat Mowgli în Haic, de ce acea întâmplare este atât de importantă pentru Haicul nostru, dar și cum putem să îi ajutăm pe alții prin sprijinul oferit. De asemenea, lupişorii au lucrat împreună pentru a spune o poveste, prin care au descoperit câte lucruri diferite pot învăța din orice situație în care sunt puși sau din orice întâmplare care le este povestită.



TEMERARI



În cadrul unității noastre de temerari, am participat activ la program, petrecând timp semnificativ cu explo și ceilalți temerari. Împreună, ne-am străduit să construim o atmosferă solidă de camaraderie. Am organizat diverse activități menite să ne apropie și să consolideze legăturile dintre membrii echipei. Printre acestea, am experimentat jocuri distractive, precum mima, care au adus un strop de bucurie în rândul nostru.

Am încurajat creativitatea prin realizarea de poezii și scenete, oferind fiecărui membru al unității șansa de a contribui la un efort comun. În discuțiile noastre, am acoperit diverse subiecte, de la aspecte practice, cum ar fi esarfele specific cercetașilor, până la planificarea viitoarelor activități, precum hike-uri și școli de iarnă. Astfel, am învățat să lucrăm împreună, să ne înțelegem mai bine și să dezvoltăm abilități esențiale pentru o colaborare eficientă în cadrul unității noastre temerare.



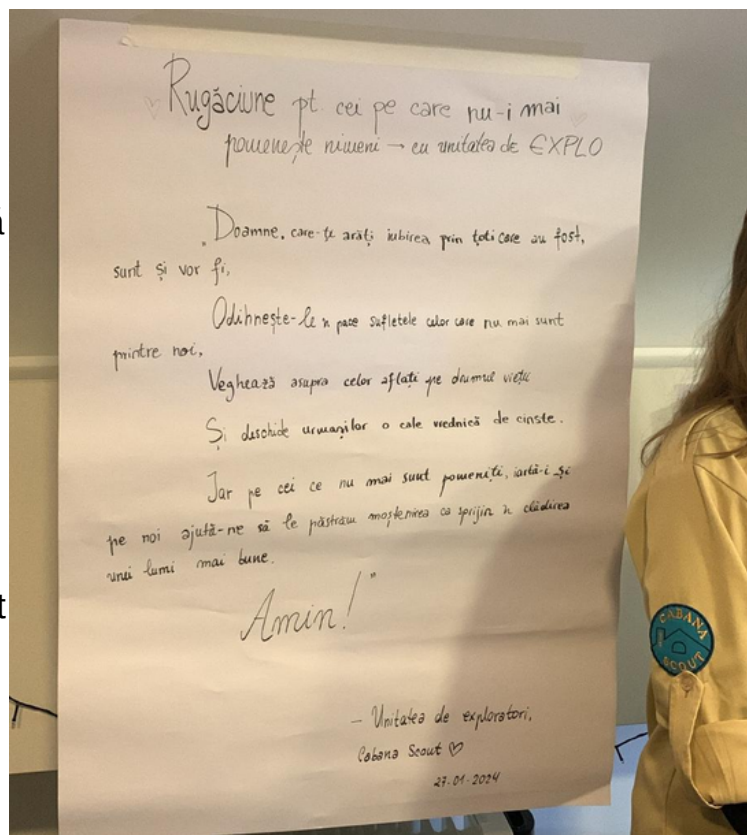
EXPLORATORI



Ce părere ai avea despre un bărbat fără educație, care are o problemă cu socializarea și își câștigă traiul prin box, fiind și închis timp de 27 de ani pentru terorism și simpatii comuniste? Crezi că ar avea vreo șansă în viitor? Dacă nu, te înșeli! Aceasta este povestea lui Nelson Mandela (poreclit Angelo de către noi), fostul președinte al Africii de Sud, care a primit Premiul Nobel pentru Pace. El a desființat sistemul Apartheid, una dintre cele mai groaznice forme de segregare. Fata tuturor ne-a căzut când am auzit povestea lui, mai ales că toți credeam că nu va avea nicio șansă la un viitor fericit. Astfel am învățat o lecție foarte importantă: aparențele chiar înșală!

Exploratorii au avut o inițiativă notabilă: o rugăciune pentru cei uitați, a căror amintire nu mai găsește loc în cuvintele nimanui. Ne-am adunat cu toții, contribuind cu gândurile și inimile noastre la crearea unui text. Acesta, citit în cor, a devenit un moment de recunoștință sinceră față de bunicii noștri. În gestul simplu al rugăciunii, am încercat să readucem în atenție amintirile și contribuțiile celor care au fost adesea neglijati.

Cuvintele scrise cu grijă și respect au fost vehiculul prin care ne-am exprimat recunoștința pentru poveștile, învățăturile și dragostea necondiționată pe care bunicii noștri le-au împărtășit cu noi. Astfel, exploratorii au creat un moment special de conexiune cu rădăcinile noastre, subliniind că niciun suflet nu ar trebui să fie uitat sau trecut cu vederea în memoria colectivă a comunității noastre.



SENIORI



În noul an, o minune a avut loc pentru mine și pentru alți seniori, care am început să lucrăm la un program dedicat dezvoltării personale. Deși rareori ne vedem sau ne auzim, număr semnificativ dintre noi ne-am propus să ne concentrăm asupra noastră în prima parte a anului. Prin primirea temelor zilnice, suntem ghidați în descoperirea unor aspecte pe care, poate, le-am ascuns sub pres sau le-am neglijat în trecut, prioritarizând activități care ne ajută să facem ordine în viața noastră sub toate aspectele.

Pentru mine, care nu m-am considerat niciodată un adept al menținerii unui jurnal, a intra în acest ritm nu a fost o sarcină ușoară. Cu toate acestea, proiectul a devenit e mai mult decât atât; a devenit un proces de învățare prin care încep să-mi acord timp în mod deliberat în fiecare zi și, treptat, să devin o prioritate pentru mine însumi. Ideea centrală care mă ghidează este să "am încredere în proces," acceptând și respectând evoluția pe tot parcursul acestui proiect.



SCOALA DE IARNA 2024

LUPISORI

Data: 1-3 martie

Locatie: Centrul cercetasesc Nocrich, Sibiu

Temerari:

Data: 17-20 februarie

Exploratori

Data: 17-20 februarie

Locatie: Parcul Național Buila-Vânturarița

Seniori

Data: 24-25 februarie